

# หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

## ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

#### สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

### ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) อุตสาหกรรมดิจิทัล และธุรกิจโฆษณา และประชาสัมพันธ์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 4 ระดับ 5 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การตัดสินใจวางแผน และ แก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและ เป็นนามธรรม ในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานธุรกิจดิจิทัล บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน อาชีพธุรกิจดิจิทัลด้วยตนเอง วิเคราะห์และออกแบบ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล เพื่อนำเสนอนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัลในการเริ่มต้นธุรกิจดิจิทัล (Strat up) วิเคราะห์ออกแบบระบบ พัฒนาระบบ และทดสอบระบบ ออกแบบ และสร้างสื่อดิจิทัล สื่อมัลติมีเดียสำหรับการประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ ออกแบบ และสร้างโมเดล 2 มิติ หรือ 3 มิติ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ สร้างและพัฒนาสื่อเสริมจริง (AR) หรือสื่อเสมือนจริง (VR) สำหรับงานธุรกิจ ประยุกต์และจัดการฐานข้อมูลสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนคลาวด์ ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ และพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพา ติดตั้ง และบำรุงรักษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพา ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ออกแบบและจัดการฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ธุรกิจอีคอมเมิร์ซและสื่อสังคมออนไลน์ บุคคลที่ประกอบอาชีพในสาขานี้ ทำงานในส่วนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การเป็นผู้ทดสอบการทำงานของระบบ การใช้โปรแกรมกราฟิก สำหรับการออกแบบเว็บไซต์ และสื่อประชาสัมพันธ์ การเป็นนักพัฒนาระบบธุรกิจอีคอมเมิร์ซ ต้องมีการติดต่อ สื่อสารกับพนักงานในองค์กร หัวหน้างาน หรือบุคคลอื่น สามารถรับฟังข้อเสนอแนะ และนำไปปรับปรุง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์การทำงานของคอมพิวเตอร์ และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ช่วยการปฏิบัติงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ นักพัฒนาระบบ นักทดสอบระบบ นักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ นักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

# มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

## ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

### สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อด้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ละเอียดยรอบคอบ มีระเบียบ วินัย มีความแม่นยำ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีการวางแผนกระบวนการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่น งบการเงิน ที่ต้องรายงานต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร ตลาดหลักทรัพย์ และสามารถทำงานภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพ พร้อมปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีที่เปลี่ยนไป

#### 2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

##### 2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

##### 2.2 ด้านทักษะ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

## 2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

## 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

### 3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

#### 3.1.1 ด้านความรู้

- 3.1.1.1 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ
- 3.1.1.2 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย
- 3.1.1.3 เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 3.1.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

#### 3.1.2 ด้านทักษะ

- 3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ
- 3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน
- 3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน
- 3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
- 3.1.3.3 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย
- 3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนา และ สนับสนุนงานอาชีพ
- 3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดในการประกอบธุรกิจ อย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและ พร้อมปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

#### 3.2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

- 3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ
- 3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
- 3.2.1.3 หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ
- 3.2.1.4 หลักการคิดเชิงออกแบบและพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล

- 3.2.1.5 หลักการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ หลักการของ UML Model
- 3.2.1.6 แนวคิดเกี่ยวกับการทดสอบซอฟต์แวร์
- 3.2.1.7 หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 3.2.1.8 หลักการของระบบฐานข้อมูล
- 3.2.1.9 หลักการออกแบบติดต่อผู้ใช้งาน และพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 3.2.1.10 หลักการของภาพกราฟิก และการออกแบบอินโฟกราฟิก
- 3.2.1.11 แนวคิดการวางแผนติดต่อสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล
- 3.2.1.12 หลักการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.1.13 หลักการจัดการเนื้อหาสำหรับธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.1.14 หลักการจัดทำระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.2.1.15 หลักการบำรุงรักษาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

### 3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 3.2.2.1 ทักษะประยุกต์ใช้วิธีการเลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.2.2.4 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ และนำเสนอแนวคิดธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุโปรแกรมทางธุรกิจ
- 3.2.2.6 ทักษะการทดสอบซอฟต์แวร์ และจัดทำรายงานผลการทดสอบซอฟต์แวร์
- 3.2.2.7 ทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กสำหรับธุรกิจ
- 3.2.2.8 ทักษะการออกแบบระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3.2.2.9 ทักษะการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน และพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 3.2.2.10 ทักษะการใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัล
- 3.2.2.11 ทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล
- 3.2.2.12 ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับผลิตสื่อมัลติมีเดีย
- 3.2.2.13 ทักษะการจัดลำดับเนื้อหาให้มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.2.14 ทักษะการพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.2.2.15 ทักษะการสำรองข้อมูลระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

### 3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.2.3.1 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อน และเป็นนามธรรมในงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
- 3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ แก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 3.2.3.3 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้วยตนเอง
- 3.2.3.4 ประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ
- 3.2.3.5 ประยุกต์การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลกับงานธุรกิจ
- 3.2.3.6 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับผลิตสื่อมัลติมีเดียให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ
- 3.2.3.7 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาเนื้อหาในงานธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา  
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

### ชั้นปีที่ 1

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสียดและการพนัน  
จิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์  
ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น  
ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
มีทักษะในการทำงานที่ต้องคิดวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนเพื่อแก้ปัญหา ที่ซับซ้อนและประเมินผลในการปฏิบัติงาน  
มีความรับผิดชอบต่อบทบาทความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงาน

#### 2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการดำรงตน การปรับตัว  
อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์  
เชิงลึกในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อม  
ทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย หลักทฤษฎีและ เทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ  
หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการคิดเชิงออกแบบและพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรม  
ธุรกิจดิจิทัล

#### 3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคมและการ  
ดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนามุคสิกภาพและ สุขอนามัย  
ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ ทักษะการคิด  
วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ  
และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ พัฒนามุคสิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะ  
เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม  
คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน  
และการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

#### 4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถวางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ  
และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการ  
ปฏิบัติงานที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนา  
และสนับสนุนงานอาชีพ

## ภาพความสำเร็จรายปีของโลกาซีฟ

วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจเพื่อออกแบบระบบ ออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรมแบบ Integration จัดทำเอกสารการออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรมแบบ Integration ใช้โปรแกรมออกแบบ และพัฒนา โปรแกรม ตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Acceptance Test ทดสอบโปรแกรมแบบ System Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Operation Readiness Test ออกแบบสื่อดั้งเดิม ออกแบบสื่อใหม่ ติดต่อสื่อสารกับลูกค้า ผลิตสื่อ ทดสอบเผยแพร่สื่อ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4, อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 4, อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 4, อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ 4

## ขั้นปีที่ 2

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ในเชิงทฤษฎีหรือหลักการสำคัญที่ซับซ้อนในงานอาชีพ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลิภาพการทำงานให้ดีขึ้น มีความสามารถในการตัดสินใจ และลงมือแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลง ประเมินผลงานและ พัฒนาผลิภาพอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลปฏิบัติงานและส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย มีจริยธรรมและ เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ

### 2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการเทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและ เทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

### 3. ด้านทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ทักษะการเลือกใช้วิธีการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะประยุกต์ใช้วิธีการเลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

### 4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และ แนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม ในงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้วยตนเอง

### ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์และออกแบบระบบ วางแผนการฝึกอบรมติดตั้งระบบการใช้งานโปรแกรมให้กับลูกค้า ออกแบบ Continuous Delivery และ Continuous Integration พัฒนาโปรแกรมตามมาตรฐานและตรวจสอบ มาตรฐานการเขียนโปรแกรม (Code Review) ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Test ทดสอบโปรแกรม แบบ Acceptance Test ทดสอบโปรแกรมแบบ System Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Operation Readiness Test ประเมินภาพรวมทั้งหมดขั้นสุดท้าย Evaluation ทดสอบระบบด้วยเครื่องมืออัตโนมัติ วางแผน และออกแบบเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วางแผนและบริหารตามกลยุทธ์ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์งาน จัดทำโครงการการผลิตสื่อ ควบคุมการผลิตสื่อ ตรวจสอบสื่อก่อนการเผยแพร่ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 5, อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 5, อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5, อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 5, อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5, อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ 5